

## מחברת בחינה

שלום לך הנבחן !

קרא בעיון את ההוראות בדף זה ונחג לבדוק לפיהן. اي מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות שונות ואך להביא לידי פסילת בחינותך. הבחינה נועדה לבדוק את הישגך האישימי, ולכן עבוד עבודה עצמתית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזווית ע"י קבלת חומר כתוב או בשיחות בע"פ, וכן לעוזר לנבחנים אחרים גם אם פנו אליו.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשומות מכשירי קשר למיניהם וכו' – פרט ל"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלהן או בהוראות מוקדמות של המשרד.

אם ברשותך חומר עזר שאינו מותר בידי המשגיח לפני תחילת הבחינה. לאחר שסיימת את כתיבת הבחינה, מסור את המחברת לידי המשגיח וauseב בשקט את חדר הבחינה.

**אנא הקפד על סדרת הבחינות!****הוראות לביצוע אינטגרני**

1. ודאי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים פרטיכם האישיים, ובמדבקות השאלון שקיבלת מודפסים פרטי השאלון שתיבחן בו.
2. בדוק על כריכת המחברת, במקום המועד לכך.
3. אם לא קיבלת מדבקות, מלא בכתב יד את הפרטים במקום המועד למדבקת הנבחן.

**הוראות לנבחנים**

1. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו), היות וחילך זה לא ייסדק.
2. עמודים ששימושם כדף טיווה, יש לצין בראש העמוד את המילה טיווה.
3. אין להשתמש בטיפקס בבחינתך. אם ברצונך למחוק – העבר קו או (X) על הכתוב.
4. בבחינתך יש לכתוב עט בלבד.
5. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
6. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, על מנת למנוע עיכובים בזיהוי הנבחן וברישום הציונים.

**ב ה צ ל ח ה !**

הערכתה שלישית

הערכתה שנייה

הערכתה ראשונה

שאלונו : 016104 חיבור ראשי



ייל 00

אנגלית C

18	21
מועד	מועד
23	31
מ"ס תעודה זהות	סמל ב"ס
מספר הגوية	מספר המدرسة
הדבק כאן ↑ מדבקת נבחן (לא שם)	
الصق هنا ↑ ملصقة ممتحن (بدون اسم)	

**מבחן מודפס**  
**אינטגרני**  
ملصقة מבחן

## وزَارَةُ التَّرْبَىِّةِ وَالْتَّعْلِيمِ

الْقَسْمُ الْكَبِيرُ لِلْامْتِحَانَاتِ

### دَفْتَرُ امْتِحَانٍ

تحْيَةً لِلْمُمْتَحَنِ!

اقرأ بتمعن التعليمات في هذه الصفحة واعمل وفقاً لها بالضبط. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء امتحانك. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك اعمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير بواسطة الحصول على مواد مكتوبة أو الحديث، كما لا يسمح مساعدة ممتحنين آخرين، حتى لو توجهوا إليك. لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم، أجهزة اتصال بأنواعها وما شابه - إلى غرفة الامتحان ما عدا "مواد مساعدة" يسمح استعمالها" المقضلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من الوزارة. إذا كانت لديك مواد مساعدة لا يسمح استعمالها، سلمها للمرأقب قبل بدء الامتحان. بعد أن تنتهي من كتابة الامتحان، سلم الدفتر للمرأقب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

نرجو التَّقْيِيدِ بِنَزَاةِ الْامْتِحَانَاتِ!

#### تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِ الدَّاخْلِيِّ

1. تأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها، وبأن تفاصيل نموذج الامتحان الذي تُمتحن به مطبوعة على ملصقات نموذج الامتحان التي حصلت عليها.
2. أصلق على غلاف الدفتر، في المكان المخصص لذلك، ملصقة ممتحن (بدون اسم) وملصقة نموذج امتحان.
3. إذا لم تحصل على ملصقات، اكتب بخط يد التفاصيل في المكان المخصص لملصقة الممتحن.

#### تَعْلِيمَاتُ لِلْمُمْتَحَنِينِ

1. لا يسمح الكتابة في هامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنَّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
2. اكتب كلمة "مسوَدة" في رأس كل صفحة تستعملها مسوَدة.
3. لا يسمح استعمال التبيكx (٥٦٥٣) في دفتر الامتحان. إذا أردت المحو - مرّ خطأ أو ضع (X) على المكتوب.
4. يجب الكتابة في دفتر الامتحان بقلم حبر فقط.
5. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
6. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الممتحن وفي تسجيل العلامات.

نَتَمَنِي لَكَ التَّجاَحَ!

סוג הבחינה: א. בגרות לבתי ספר על-יסודיים

ב. בגרות לנבחני משנה

ג. בגרות לנבחנים אקסטראנריים

מועד הבחינה: קיץ תשע"ה, 2015

מספר השאלה: 403,016104

## אנגלית

### שאלון ג'

(MODULE C)

#### גראה א'

#### הוראות לנבחן

משך הבחינה: שעה ורבע א.

מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה פרק אחד: הבנת הנקרה – 100 נקודות ב.

חומר עזר מותר בשימוש: מילון אנגלי-אנגלית-עברית ג.

או: מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלית

או: מילון אנגלי-אנגלית-ערבי

או: מילון אנגלי-ערבי / ערבי-אנגלית

נבחן "עליה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפתי-אמו / שפת-אמו-אנגלית.  
השימוש במילון אחר טוען אישור הפיקוח על הוראת האנגלית.

הוראות מיוחדות: ד.

(1) عليك לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המועדים לכך).

(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעת בלבד. אפשר להשתמש בטיפקס.

(3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיח.

הנהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**

**המשך מעבר לדין**

## ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (100 points)

فهم المقصود (100 درجة)  
اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب  
عن الأسئلة **10-1**.

הבנת הנקרא (100 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך, וענה על

השאלות **1-10**.

Read the article below and then answer questions **1-10**.

### COLORING ISN'T JUST FOR KIDS

When we think of coloring with crayons\*, we often think of our childhood. As we get older, we stop coloring. However, it seems that this might be a mistake. Some psychologists believe that coloring can be helpful to us as adults.

"We use different areas of the brain when we color," says psychologist Gloria

- 5 Martinez. "When we choose colors, we use the areas that control logic and creativity. It's important for us to keep these areas active because we often have to use them in our everyday lives. Coloring helps us function better at home, at work or at school. It also improves our coordination as we have to make small, exact movements with our hands when we do it."
- 10 Martinez claims that coloring also helps us relax. "Coloring has a relaxing effect because when we focus on coloring a picture, we forget our worries. Although coloring an hour a day doesn't solve our problems, it takes us back to our childhood, a time when we probably had much less stress." She says that coloring especially benefits people who didn't color as children. "For these 15 people, coloring exercises their brains more than it does for people who colored as children."

Martinez recommends that we use coloring to express our feelings. "People choose different colors or intensity of colors according to their mood," she says. For instance, we often use bright red to express anger and dark blue to 20 express sadness. "I, myself," says Martinez, "often color to improve my mood. I work best when I am in a quiet environment, especially with relaxing music. Coloring comforts me, gives me peace, and lets me enjoy myself."

\* coloring with crayons – צבעו בעפרונות צבע

(שים לב: המשך הקטע בעמוד הבא.)

(انتبه: تكميلة القطعة في الصفحة التالية.)

Coloring books for adults are now being published in Europe and North America. They have even become bestsellers in France and Britain. One French publisher 25 has a collection of twenty books including all kinds of drawings from butterflies and flowers to graffiti and abstract drawings. Recently, a Spanish company published a coloring book with illustrations by a famous local cartoonist.

It seems that coloring is a worthwhile activity which is convenient, affordable and clearly enjoyable. It really isn't just for kids.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-10، حسب القطعة.

في الأسئلة 1 وَ 3 وَ 6 وَ 10، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.  
(100 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-10,  
על פי הקטע.

בשאלות 1, 3, 6 ו- 10, הקף במעגל את התשובה הנכונה.

בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
(100 נקודות)

Answer questions 1-10 in English according to the article. In questions 1, 3, 6 and 10, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What is the main idea of lines 1-3?
  - i) Coloring is usually good for children.
  - ii) Adults often use crayons.
  - iii) Coloring may be good for adults.
  - iv) Only children should use crayons.

(9 points)

2. What is the mistake referred to in line 2?

ANSWER: .....

.....

(9 points)

3. What does Martinez explain in lines 4-9?

- i) How we choose different colors for a picture.
- ii) Where we like to color.
- iii) Why we like to color.
- iv) How coloring helps us keep our brains active.

(9 points)

4. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS. (lines 4-9)

What is the connection between coloring pictures and our everyday lives?

People who color (-).

- ..... i) are more helpful
- ..... ii) do their jobs better
- ..... iii) stay at home more
- ..... iv) work well with others
- ..... v) develop better coordination
- ..... vi) have more creative jobs

(2x9=18 points)

5. Give ONE way that coloring helps us relax? (lines 10-16)

ANSWER: .....

.....  
(9 points)

6. According to lines 10-16, why do some people exercise their brains more when coloring?

- i) They didn't color when they were children.
- ii) They are doing something they like to do.
- iii) They need to solve their problems.
- iv) They don't feel stress.

(9 points)

7. COMPLETE THE SENTENCE.

Why does Martinez tell us that bright red expresses anger? (lines 17-22)

To show us that .....

.....  
(10 points)

8. What helps Martinez enjoy coloring? (lines 17-22)

ANSWER: .....

.....  
(9 points)

9. Why are France and Britain mentioned in line 24?

ANSWER: .....

.....  
(9 points)

10. According to lines 23-29, the writer says that coloring is good for adults because (-).

- i) it is popular today
- ii) it is fun to do
- iii) adults like abstract drawings
- iv) adults have a lot of free time

(9 points)

### ב ה צ ל ח ה !

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

**MDBKT MSHGICH**

**MLSCQA MRACP**

"**אתך בכל מקום, גם בברחות.**

**בהצלחה, מועצת התלמידים והנווער הארץית"**

"**معك في كل مكان، وفي الباربات أيضًا.**

**بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطريّ"**